

110-1 國際關係考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

- 1、請從任何一種主要國際關係理論學派:現實主義與新現實主義、新自由制度主義、建構主義解析[無政府文化]、[權力]與[利益]的概念與研究途徑?並請舉一國際事務實例加以說明。(翁明賢老師)
- 2、基於建構主義強調行為體互動產生不同[無政府文化]，進而影響雙方[身分]與[利益]的產生，請從上述的邏輯思維分析中美互動下的[台海議題國際化]與[台海安全國際化]的意涵為何?以及台灣因應之道。。(翁明賢老師)
- 3、請你說明 balance of payments 的基本觀念。(何思因老師)
- 4、美國國務卿布林肯 2021 年 3 月，在他首場重大外交政策演說時表示：「中國是美國在 21 世紀最大的地緣政治考驗」。
在網際網路與全球化的世界中，地緣政治仍然重要嗎？請列舉理由。[請以條列式作答]（黃介正老師）
- 5、請討論國際調停的定義、特徵與重要概念(策略、時機、動機等)，並以實際案例論述你(妳)的觀點。(李大中老師)
- 6、有關在我國外交政策中之深化與理念相近國家關係乙節，請問其主要焦點與成就為何。(谷瑞生老師)
- 7、請用危機處理的觀點，對導致第一次世界大戰爆發的「七月危機」進行說明。(揭仲老師)

110-1 戰略考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

1. 戰略研究的主體思維在於釐清：目標、途徑與工具之間的運用關係，請問[全球化]與[人工智慧]交相運用，如何影響各國戰略設計與實踐，並請舉任何一個國際戰略實例加以說明。(翁明賢老師)
2. 請你說明人民幣國際化的狀況。(何思因老師)
3. 就「印太戰略」(Indo-Pacific Strategy)與「一帶一路」(Belt and Road Initiative)的對抗，你認為哪位西戰略思想家的理論最能詮釋它？試就理論與實例，詳加說明之。(施正權老師)
4. 《孫子兵法》戰略行動的四個主要概念「奇正」、「虛實」以及「攻守」、「迂直」的行動邏輯為何？試根據此戰略行動概念解析任一當代的戰略行動案例。(施正權老師)
5. 2021 標誌著「波斯灣戰爭」30 週年。請問該戰爭對於 1) 軍事思想，2) 作戰概念，有何影響？[請以條列式作答]（黃介正老師）
6. 聯合國憲章第七章中的相關規範，提供了安理會採取強制措施 (enforcement measures)的架構，請檢視與討論聯合國強制措施之理論與實際，並請以聯合國在三個案例中的干預作為(成功與失敗)說明之，包括攻伊戰爭(2003)、波灣戰爭(1990-1991)以及韓戰(1950-1953)。(李大中老師)
7. 英國、澳洲、美國成立 AUKUS 安全建制，試分析主要原因，以及澳洲尋求建立攻擊型核潛艦的可能思維。(蘇紫雲老師)

110-1 International Relations

- ※ Please follow the rules of the examination. please do not copy or violate the rules, or your test will be counted as zero, and devolve to school to punish if it is necessary.
- ※ Students cannot use internet, USB, personal computer, smart phone etc..
- ※ Each subject has 7 questions, students can choose 4 of the 7 questions to answer by yourselves. The maximum score for each subject is 100 points, the passing score is 70 points.
- ※ No need to copy questions, but please indicate question numbers.

- 1、Please apply any kind of International Relations Theory, such as Realism, Neo-realism, Neo-liberal Institutionalism, or Social Constructivism to analyze following concept: anarchic culture, power and interest. And take any international issue as an example to explain it. (Dr. Wong,Ming-hsien)
- 2、Based on main ideas from social constructivism: Different actors' interaction create three anarchical cultures, and conduct different identities, and finally generate diverse interests. Please use this logical thinking to identify the concept of "Internationalization of Taiwan issues" and "Internationalization of Taiwan security ". (Dr. Wong,Ming-hsien)
- 3、Please explain balance of payments? What should be done by a deficit country? (Dr. Szu-yin Ho)
- 4、In March 2021, in his first major foreign policy speech, U.S. Secretary of State Antony Blinken said China represented America's "biggest geopolitical test of the 21st century."

Is geopolitics still important in a world of internet and globalization? Why? [Please answer in bullet form] (Dr. Alexander, Huang)

- 5、Please discuss the definitions, characteristics and important concept (strategies, ripeness, motivations, etc.) of international mediations. Please use case studies to illustrate your viewpoints. (Dr. Li, Da-jung)
- 6、Regarding to the deepening relations with the like-minded nations, please explain its main focuses and achievements for the foreign policy of the ROC(Taiwan). (Dr. Klement Ruey-Sheng GU)
- 7、Please make an assessment of the "July Crisis" that led to the outbreak of the First World War from the perspective of crisis management. (Dr. Chieh, Chung)

110-1 Strategic Studies

- ※ Please follow the rules of the examination. please do not copy or violate the rules, or your test will be counted as zero, and devolve to school to punish if it is necessary.
 - ※ Students cannot use internet, USB, personal computer, smart phone etc..
 - ※ Each subject has 7 questions, students can choose 4 of the 7 questions to answer by yourselves. The maximum score for each subject is 100 points, the passing score is 70 points.
 - ※ No need to copy questions, but please indicate question numbers.
-
- 1、The essence of strategic studies is to identify the relationship among ends, ways and means. Please take any kind of international practices to analyze the concept of globalization and Artificial intelligence which impact the strategic studies. (Dr. Wong,Ming-hsien)
 - 2、Please list the progresses China has made to internationalize its currency (renminbi)? (Dr. Szu-yin Ho)
 - 3、Regarding the confrontation between “Indo-Pacific Strategy” and “The Belt and Road Initiative ,” Which western strategist’s theory can interpret it best ? Please elaborate on theories and examples. (Dr. Shih,Cheng-chuan)
 - 4、What is the operational logic of the four main concepts of strategic action in Sun Tzu’s "The Art of War": "Regular and Irregular ", "Weak and Strong", "Offensive and Defensive", and "Indirect and Direct"? Try to analyze any contemporary strategic action case based on this concept of strategic action. (Dr. Shih,Cheng-chuan)
 - 5、2021 marks the 30th anniversary of the Persian Gulf War. What are the impacts and legacies of that war on 1) military thinking, 2) operational concepts? [Please answer in bullet form] (Dr. Alexander, Huang)
 - 6、Chapter VII of the UN Charter provides the framework within which the Security Council may take enforcement action. Please discuss and examine the theory and practice of the enforcement measures of the United Nations. Please also compare UN interventions (failures and successes) in the cases the Iraq War (2003), the Gulf War (1990-1991) and the Korean War (1950-1953). (Dr. Li, Da-jung)
 - 7、The UK, Australia and the US have established the AUKUS security establishment/regime. Please analyse the main reasons for this establishment and why the Australia's quest to acquire an attack nuclear submarine (SSN). (Dr. Su, Tzu-yun)

110-2 國際關係考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

- 1、請從國際關係社會建構主義理論提出三種無政府狀態下的主體位置：敵人、競爭者與朋友，加以解析當前全球戰略情勢發展，及其對臺灣爭取國際生存與發展空間的經驗與啟示！（翁明賢老師）
- 2、請從任何一個國際關係理論的主要核心概念：權力、利益、觀念三種角度，解析俄羅斯針對烏克蘭推動「特別軍事行動」之後對於美、中、俄、印等主要大國關係的影響？（翁明賢老師）
- 3、你覺得中國大陸可能從俄烏戰爭學到些什麼教訓？（何思因老師）
- 4、中國大陸領導人習近平提出「東升西降」，美國總統拜登提出「重建美好世界」。在美中長期強權競爭中，那一個形勢判斷比較能說服您？請列舉理由。[請以條列式作答]（黃介正老師）
- 5、請檢視二戰結束以來美國霸權的演進，並評估美國未來在亞洲所扮演的角色。（李大中老師）
- 6、請用國際政治理論(自由主義、新自由主義、現實主義、新現實主義及結構主義)解釋 2022 年俄烏戰爭。（谷瑞生老師）
- 7、請用危機處理的觀點，對「古巴飛彈危機」進行說明。（揭仲老師）

110-2 戰略考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

1. 請問何謂「不對稱戰略」？從俄羅斯入侵烏克蘭戰事以來，請任舉一項符合「不對稱戰略」與「不對稱戰具」的實際案例加以說明，並請問對於因應台海可能衝擊的經驗啟示為何？（翁明賢老師）
2. 美國怎樣用美元增強它的國際政治權力？（何思因老師）
3. 自《孫子兵法》之後，「詭道」與「慎戰」思想幾可成為先秦兵書的核心思想。試列舉兩本先秦兵書，略述這兩種思想，並扼要說明其對現代戰爭的可能啟示。（施正權老師）
4. 許多專家認為「烏克蘭－俄羅斯戰爭」是後冷戰時期最重要的軍事衝突，並可能完全改變國際秩序。請問您同意上述說法嗎？請列舉理由。[請以條列式作答]（黃介正老師）
5. 聯合國憲章第七章中的相關規範，提供了安理會採取強制措施(enforcement measures)的架構，請檢視與討論聯合國強制措施之理論與實際，並請以聯合國在三個案例中的干預作為說明之，包括伊拉克戰爭(2003)、波灣戰爭(1990-1991)以及韓戰(1950-1953)。（李大中老師）
6. 試論「俄烏衝突」對美國全球戰略布局之影響？（謝奕旭老師）
7. 試說明「混合戰」(hybrid warfare)、「認知作戰」(cognitive)的核心思想，並結合科技發展的影響。（蘇紫雲老師）

111-1 國際關係考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

- 1、請從任一個國際關係理論學派角度分析，中共 20 大之後，美中在東亞地區的戰略競逐態勢的可能發展趨勢與影響。(翁明賢老師)
- 2、國際關係社會建構主義的出現，基本上補足現實主義與自由主義等學派從權力、安全、利益的角度，對於冷戰終結的另類觀點解讀。請問目前新冠疫情持續、俄烏戰爭持續開打，影響全球化、產業供應鏈、糧食安全等等，是否也挑戰社會建構主義安全研究理論中之：無政府文化、身分、利益與作為之邏輯思考論述？請加以舉例並解釋說明之！（翁明賢老師）
- 3、請就您最佳的評估，中華人民共和國可能從俄羅斯入侵烏克蘭中，學到哪些—政治、經濟、軍事—的「教訓」？這些教訓將在多大程度上影響北京的政策與國家行為？〔請以條列式作答〕（黃介正老師）
- 4、請評論聯合國維持和平行動(UN PKO)在維持與促進國際和平與安全方面所扮演的角色，並請評估後冷戰時期聯合國維和行動的指導原則、改革作為以及所面臨的新挑戰。請以案例分析你(妳)的論點。（李大中老師）
- 5、請檢視二戰結束以來美國霸權的演進，並評估美國在亞洲所扮演的角色。（李大中老師）
- 6、摩根索（Hans Morgenthau）與瓦茲（Kenneth Waltz）在他們著作均提及「權力平衡（balance of power）」，請問他們兩人各自對權力平衡假設的差異何在？另請說明渠等「權力平衡」的概念與「權力轉移理論（power transition theory）」的「均勢（parity）」概念有何不同？（馬準威老師）
- 7、請用危機處理的觀點，說明 1950 年時，華府高層犯了那些錯誤，導致韓戰擴大為共軍與聯軍之間的交戰。（揭仲老師）

111-1 International Relations

- ※ Please follow the rules of the examination. please do not copy or violate the rules, or your test will be counted as zero, and devolve to school to punish if it is necessary.
 - ※ Students cannot use internet, USB, personal computer, smart phone etc..
 - ※ Each subject has 7 questions, students can choose 4 of the 7 questions to answer by yourselves. The maximum score for each subject is 100 points, the passing score is 70 points.
 - ※ No need to copy questions, but please indicate question numbers.
-
- 1、Please evaluate potential development and impact of US-China strategic competition upon East-Asia after CCP 20th Party congress based on any kind of International Relations theories! (Dr. Wong, Ming-hsien)
 - 2、Generally speaking, Social constructivism can help us better to understand the end of the Cold-war. But nowadays the spread out of Covid-19, Russian invasion Ukraine, global supply-chain and food security etc., also challenge the main arguments of Social constructivism: anarchical cultures, identities and interests? Please take some examples to explain it! (Dr. Wong, Ming-hsien)
 - 3、Based on your best-educated assessment, what would be the “lessons” – political, economic, military – learned from the Russian invasion of Ukraine by the People’s Republic of China, and to what extent those lessons would influence Beijing’s policy and state behavior? [Please answer in bullet form] (Dr. Alexander, Huang)
 - 4、Please assess the roles of United Nations peacekeeping operations in maintaining and promoting international peace and security. Please also evaluate the principles, major reform efforts and new challenges of UN PKOs in the post-Cold war era. Please use cases to illustrate your viewpoints. (Dr. Li, Da-jung)
 - 5、Please examine the evolution of American hegemony since the end of WWII and assess the role of the United States in Asia. (Dr. Li, Da-jung)
 - 6、Both Hans Morgenthau and Kenneth Waltz mention “balance of power” but what’s the distinction of these two assumptions? Besides, please distinct the concept of “balance of power” in realism and the concept of “parity” in power transition theory. (Dr. MA, Chun-Wei)
 - 7、From a crisis management perspective, explain the mistakes made by high-level officials in Washington that led to the PRC's involvement in the Korean War. (Dr. Chieh, Chung)

111-1 戰略考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

1. 請從戰略研究途徑分析 2022 年 10 月 7 日，美國公布之[北極戰略]主軸與內涵及其未來對全球地緣戰略的影響。(翁明賢老師)
2. 建構「亞洲版北約」的想法，已經被廣泛討論。您對此倡議有何觀點？現有的「四國集團」(美日澳印)與「澳英美同盟」可否做為邁向此倡議的基礎？[請以條列式作答](黃介正老師)
3. 聯合國憲章第七章中的相關規範，提供了安理會採取強制措施(enforcement measures)的架構，請檢視與討論聯合國強制措施之理論與實際，並請以聯合國在三個案例中的干預作為說明之，包括伊拉克戰爭(2003)、波灣戰爭(1990-1991)以及韓戰(1950-1953)。(李大中老師)
4. 在國際政治裡，中小型國家常使用「避險戰略(hedging strategy)」以尋求自身安全，請問避險戰略成功的條件為何？在美中之間，台灣是否存在「避險戰略」運用可能性？試論述之。(馬準威老師)
5. 試根據《孫子兵法》戰略行動的四個主要概念「攻守兩齊」、「奇正相生」、「虛實之辨」以及「迂直之計」，解析當代的戰略行動案例。(施正權老師)
6. 試論述募兵制度對台灣文武關係之影響？(謝奕旭老師)
7. 試論述中共八月份對台灣軍事演習的模式與戰略。(蘇紫雲老師)

111-1 Strategic Studies

- ※ Please follow the rules of the examination. please do not copy or violate the rules, or your test will be counted as zero, and devolve to school to punish if it is necessary.
 - ※ Students cannot use internet, USB, personal computer, smart phone etc..
 - ※ Each subject has 7 questions, students can choose 4 of the 7 questions to answer by yourselves. The maximum score for each subject is 100 points, the passing score is 70 points.
 - ※ No need to copy questions, but please indicate question numbers.
- 1、Please analyses the newly released US “National Strategy for the Arctic Region” and its implication upon Global geo-strategic politics from strategic studies point of view. (Dr. Wong, Ming-hsien)
 - 2、There have been abundant discussions on the idea of forming an “Asian version of NATO.” What is your take on this? Can the QUAD (US-Japan-Australia-India) and the AUKUS (Australia-UK-US) serve as the cornerstone for such an idea? [Please answer in bullet form] (Dr. Alexander, Huang)
 - 3、[Chapter VII of the UN Charter](#) provides the framework within which the Security Council may take enforcement action. Please discuss and examine the theory and practice of the enforcement measures of the United Nations. Please also compare UN interventions in the cases of the 2003 Iraq War, the Gulf War (1990-1991) and the Korean War (1950-1953). (Dr. Li, Da-jung)
 - 4、In international politics, middle-small powers would like to choose hedging strategy for pursuing their own national security. Please explain what the conditions that can make hedging strategy successful. Besides, is there any possibility for Taiwan to use hedging strategy between US and China? Please explain it. (Dr. MA, Chun-Wei)
 - 5、Regarding the confrontation between “Indo-Pacific Strategy” and “The Belt and Road Initiative ,” Which western strategist’s theory can interpret it best ? Please elaborate on theories and examples. (Dr. Shih,Cheng-chuan)
 - 6、Please analyze the impacts of military service system on Taiwan’s civil-military relations. (Dr. Hsieh, Yih Shiun)
 - 7、Discuss the pattern and strategy of the Chinese military drills against Taiwan in August 2022 (Dr. Su, Tzu-yun)

111-1 國際關係考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

- 1、請從任一個國際關係理論學派角度分析，中共 20 大之後，美中在東亞地區的戰略競逐態勢的可能發展趨勢與影響。(翁明賢老師)
- 2、國際關係社會建構主義的出現，基本上補足現實主義與自由主義等學派從權力、安全、利益的角度，對於冷戰終結的另類觀點解讀。請問目前新冠疫情持續、俄烏戰爭持續開打，影響全球化、產業供應鏈、糧食安全等等，是否也挑戰社會建構主義安全研究理論中之：無政府文化、身分、利益與作為之邏輯思考論述？請加以舉例並解釋說明之！（翁明賢老師）
- 3、請就您最佳的評估，中華人民共和國可能從俄羅斯入侵烏克蘭中，學到哪些—政治、經濟、軍事—的「教訓」？這些教訓將在多大程度上影響北京的政策與國家行為？[請以條列式作答]（黃介正老師）
- 4、請評論聯合國維持和平行動(UN PKO)在維持與促進國際和平與安全方面所扮演的角色，並請評估後冷戰時期聯合國維和行動的指導原則、改革作為以及所面臨的新挑戰。請以案例分析你(妳)的論點。（李大中老師）
- 5、請檢視二戰結束以來美國霸權的演進，並評估美國在亞洲所扮演的角色。（李大中老師）
- 6、摩根索（Hans Morgenthau）與瓦茲（Kenneth Waltz）在他們著作均提及「權力平衡（balance of power）」，請問他們兩人各自對權力平衡假設的差異何在？另請說明渠等「權力平衡」的概念與「權力轉移理論（power transition theory）」的「均勢（parity）」概念有何不同？（馬準威老師）
- 7、請用危機處理的觀點，說明 1950 年時，華府高層犯了那些錯誤，導致韓戰擴大為共軍與聯軍之間的交戰。（揭仲老師）

111-1 International Relations

- ※ Please follow the rules of the examination. please do not copy or violate the rules, or your test will be counted as zero, and devolve to school to punish if it is necessary.
 - ※ Students cannot use internet, USB, personal computer, smart phone etc..
 - ※ Each subject has 7 questions, students can choose 4 of the 7 questions to answer by yourselves. The maximum score for each subject is 100 points, the passing score is 70 points.
 - ※ No need to copy questions, but please indicate question numbers.
-
- 1、Please evaluate potential development and impact of US-China strategic competition upon East-Asia after CCP 20th Party congress based on any kind of International Relations theories! (Dr. Wong, Ming-hsien)
 - 2、Generally speaking, Social constructivism can help us better to understand the end of the Cold-war. But nowadays the spread out of Covid-19, Russian invasion Ukraine, global supply-chain and food security etc., also challenge the main arguments of Social constructivism: anarchical cultures, identities and interests? Please take some examples to explain it! (Dr. Wong, Ming-hsien)
 - 3、Based on your best-educated assessment, what would be the “lessons” – political, economic, military – learned from the Russian invasion of Ukraine by the People’s Republic of China, and to what extent those lessons would influence Beijing’s policy and state behavior? [Please answer in bullet form] (Dr. Alexander, Huang)
 - 4、Please assess the roles of United Nations peacekeeping operations in maintaining and promoting international peace and security. Please also evaluate the principles, major reform efforts and new challenges of UN PKOs in the post-Cold war era. Please use cases to illustrate your viewpoints. (Dr. Li, Da-jung)
 - 5、Please examine the evolution of American hegemony since the end of WWII and assess the role of the United States in Asia. (Dr. Li, Da-jung)
 - 6、Both Hans Morgenthau and Kenneth Waltz mention “balance of power” but what’s the distinction of these two assumptions? Besides, please distinct the concept of “balance of power” in realism and the concept of “parity” in power transition theory. (Dr. MA, Chun-Wei)
 - 7、From a crisis management perspective, explain the mistakes made by high-level officials in Washington that led to the PRC's involvement in the Korean War. (Dr. Chieh, Chung)

111-1 戰略考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

1. 請從戰略研究途徑分析 2022 年 10 月 7 日，美國公布之[北極戰略]主軸與內涵及其未來對全球地緣戰略的影響。(翁明賢老師)
2. 建構「亞洲版北約」的想法，已經被廣泛討論。您對此倡議有何觀點？現有的「四國集團」(美日澳印)與「澳英美同盟」可否做為邁向此倡議的基礎？[請以條列式作答](黃介正老師)
3. 聯合國憲章第七章中的相關規範，提供了安理會採取強制措施(enforcement measures)的架構，請檢視與討論聯合國強制措施之理論與實際，並請以聯合國在三個案例中的干預作為說明之，包括伊拉克戰爭(2003)、波灣戰爭(1990-1991)以及韓戰(1950-1953)。(李大中老師)
4. 在國際政治裡，中小型國家常使用「避險戰略(hedging strategy)」以尋求自身安全，請問避險戰略成功的條件為何？在美中之間，台灣是否存在「避險戰略」運用可能性？試論述之。(馬準威老師)
5. 試根據《孫子兵法》戰略行動的四個主要概念「攻守兩齊」、「奇正相生」、「虛實之辨」以及「迂直之計」，解析當代的戰略行動案例。(施正權老師)
6. 試論述募兵制度對台灣文武關係之影響？(謝奕旭老師)
7. 試論述中共八月份對台灣軍事演習的模式與戰略。(蘇紫雲老師)

111-1 Strategic Studies

- ※ Please follow the rules of the examination. please do not copy or violate the rules, or your test will be counted as zero, and devolve to school to punish if it is necessary.
 - ※ Students cannot use internet, USB, personal computer, smart phone etc..
 - ※ Each subject has 7 questions, students can choose 4 of the 7 questions to answer by yourselves. The maximum score for each subject is 100 points, the passing score is 70 points.
 - ※ No need to copy questions, but please indicate question numbers.
- 1、Please analyses the newly released US “National Strategy for the Arctic Region” and its implication upon Global geo-strategic politics from strategic studies point of view. (Dr. Wong, Ming-hsien)
 - 2、There have been abundant discussions on the idea of forming an “Asian version of NATO.” What is your take on this? Can the QUAD (US-Japan-Australia-India) and the AUKUS (Australia-UK-US) serve as the cornerstone for such an idea? [Please answer in bullet form] (Dr. Alexander, Huang)
 - 3、Chapter VII of the UN Charter provides the framework within which the Security Council may take enforcement action. Please discuss and examine the theory and practice of the enforcement measures of the United Nations. Please also compare UN interventions in the cases of the 2003 Iraq War, the Gulf War (1990-1991) and the Korean War (1950-1953). (Dr. Li, Da-jung)
 - 4、In international politics, middle-small powers would like to choose hedging strategy for pursuing their own national security. Please explain what the conditions that can make hedging strategy successful. Besides, is there any possibility for Taiwan to use hedging strategy between US and China? Please explain it. (Dr. MA, Chun-Wei)
 - 5、Regarding the confrontation between “Indo-Pacific Strategy” and “The Belt and Road Initiative ,” Which western strategist’s theory can interpret it best ? Please elaborate on theories and examples. (Dr. Shih,Cheng-chuan)
 - 6、Please analyze the impacts of military service system on Taiwan’s civil-military relations. (Dr. Hsieh, Yih Shiun)
 - 7、Discuss the pattern and strategy of the Chinese military drills against Taiwan in August 2022 (Dr. Su, Tzu-yun)

112-1 國際關係考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

- 1、請討論國際調停的定義、特徵與重要概念(策略、時機、動機等)，並以實際案例論述你(妳)的觀點。(李大中老師)
- 2、請問當前美中戰略競爭的本質為何？請從國際關係建構主義身份決定利益叫度加以分析。(翁明賢老師)
- 3、中共領導人習近平認為「東升西降」並稱「時與勢站在我們這一邊」。您是否同意此一觀點？理由為何？[請以條列式作答]（黃介正老師）
- 4、請問國際關係現實主義（realismism）學派有哪些分支？又這些分支學派各自的理論假設為何？請分述之。另請使用你所羅列的數種現實主義學派分支，找到相應的國際事件加以應用解釋。（馬準威老師）
- 5、2022 年爆發的俄烏戰爭改變了許多發展。試問從國際關係的角度來看，俄烏戰爭對當前國際關係發展造成那些影響？（林穎佑老師）
- 6、霸權是國際政治經濟學（IPE）的核心概念之一。請以國際貿易為焦點去討論霸權給國際合作帶來了哪些利弊。換言之，霸權是如何以積極和消極的方式影響國際貿易的？請引用相關理論觀點和實際案例來佐證你的論點。（歐陽睿老師）
- 7、請說明強制外交的定義、特性、策略，以及與嚇阻之間的差異？（揭仲老師）

112-1 International Relations

- ※ Please follow the rules of the examination. please do not copy or violate the rules, or your test will be counted as zero, and devolve to school to punish if it is necessary.
- ※ Students cannot use internet, USB, personal computer, smart phone etc..
- ※ Each subject has 7 questions, students can choose 4 of the 7 questions to answer by yourselves. The maximum score for each subject is 100 points, the passing score is 70 points.
- ※ No need to copy questions, but please indicate question numbers.

- 1、Please discuss the definitions, characteristics and important concept (strategies, ripeness, motivations, etc.) of international mediations. Please use case studies to illustrate your viewpoints. (Dr. Li, Da-jung)
- 2、Please identify the essence of US-China strategic competition and apply Social Constructivist perspective of inentity guide interest, interest conduct polict to predict future development of US-China power compettion. (Dr. Wong, Ming-hsien)
- 3、Chinese leader Xi Jinping believed “the rise of the East and decline of the West,” and “time and momentum are on our side.” Do you agree with his perceptions? Please articulate. [Please answer in bullet form] (Dr. Alexander, Huang)
- 4、What are the branches of the realism school of international relations? What are the main theoretical assumptions of these branches of school? Please describe it in detail. Besides, using the several branches of realism schools you listed to find corresponding international events and try to explain by them. (Dr. MA, Chun-Wei)
- 5、The Russo-Ukrainian War that erupted in 2022 brought about significant changes. From an International Relations perspective, what effects did the Russo-Ukrainian War have on the current developments in IR? (Dr. Ying-Yu LIN)
- 6、Hegemony has been a central concept in the study of international political economy (IPE). Please discuss the advantages and disadvantages of hegemonic dominance for international cooperation, specifically focusing on international trade. How does a hegemonic power influence international trade in positive and negative ways? In your response, draw upon relevant theoretical perspectives and empirical examples to support your arguments. (Dr. Ray OU-YANG)
- 7、Please elaborate the definition, features and strategies of the Coercive Diplomacy and explain the difference between Coercive Diplomacy and the Deterrence? (Dr. Chieh, Chung)

112-1 戰略考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

1. 聯合國憲章第七章中的相關規範，提供了安理會採取強制措施 (enforcement measures) 的架構，請檢視與討論聯合國強制措施之理論與實際，並請以聯合國在三個案例中的干預作為說明之，包括伊拉克戰爭(2003)、波灣戰爭(1990-1991)以及韓戰(1950-1953)。(李大中老師)
2. 請運用戰略三要素：目標、途徑與工具三者，加以解析近期 11 月 7 日，中東加薩走廊的哈瑪斯突襲以色列，並綁架人質，所引發的以色列「鐵劍行動」，以及域外相關大國的戰略思考？(翁明賢老師)
3. 建構「亞洲版北約」的想法，已經被廣泛討論。您對此倡議有何觀點？現有的「四國集團」(美日澳印)與「澳英美同盟」可否做為邁向此倡議的基礎？[請以條列式作答](黃介正老師)
4. 請說明在當前的美中關係裡，美國對「中」戰略究竟是採取「戰略清晰 (strategic clarity)」或「戰略模糊 (strategic ambiguity)」？並請舉例佐證。(馬準威老師)
5. 請運用任何一個戰略理論來分析俄烏戰爭(如:資訊戰、軍事事務革命、間接路線等等都可以)。(林穎佑老師)
6. 就美國的「印太戰略」(Indo-Pacific Strategy)與中國的「一帶一路」(Belt and Road Initiative)的對抗，你認為哪一種戰略理論最能詮釋它？試就理論與實例，詳加說明之。(施正權老師)
7. 析論「軍工複合體」(Military Industrial Complex)對國防與軍事戰略發展之影響？(謝奕旭老師)

112-1 Strategic Studies

- ※ Please follow the rules of the examination. please do not copy or violate the rules, or your test will be counted as zero, and devolve to school to punish if it is necessary.
 - ※ Students cannot use internet, USB, personal computer, smart phone etc..
 - ※ Each subject has 7 questions, students can choose 4 of the 7 questions to answer by yourselves. The maximum score for each subject is 100 points, the passing score is 70 points.
 - ※ No need to copy questions, but please indicate question numbers.
- 1、Chapter VII of the UN Charter provides the framework within which the Security Council may take enforcement action. Please discuss and examine the theory and practice of the enforcement measures of the United Nations. Please also compare UN interventions in the cases of the 2003 Iraq War, the Gulf War (1990-1991) and the Korean War (1950-1953). (Dr. Li, Da-jung)
 - 2、Please analyze nowadays military conflict between Hamas and Isreal in Gaza strife and its implication upon regional secuity in Middle East? (Dr. Wong, Ming-hsien)
 - 3、There have been abundant discussions on the idea of forming an “Asian version of NATO.” What is your take on this? Can the QUAD (US-Japan-Australia-India) and the AUKUS (Australia-UK-US) serve as the cornerstone for such an idea? [Please answer in bullet form] (Dr. Alexander, Huang)
 - 4、Under the current US-China relations, the strategy of US towards China is "strategic clarity" or "strategic ambiguity"? Please give specific examples to prove it. (Dr. MA, Chun-Wei)
 - 5、Please use any strategic theory to analyze the Russia-Ukraine war (e.g., information warfare, RMA, indirect approaches, etc.). (Dr. Ying-Yu LIN)
 - 6、What is the operational logic of the four main concepts of strategic action in Sun Tzu’s ***The Art of War***: "Regular and Irregular ", "Weak and Strong", "Offensive and Defensive", and "Indirect and Direct"? Try to analyze any contemporary strategic action based on Sun Tzu’s concepts of strategic action. (Dr. Shih,Cheng-chuan)
 - 7、Please analyze the influence of "Military Industrial Complex" on the formation of defense and military strategy? (Dr. Hsieh, Yih Shiun)

112-2 國際關係考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

- 1、請討論國際調停的定義、特徵與重要概念(策略、時機、動機等)，並以實際案例論述你(妳)的觀點。(李大中老師)
- 2、請以任何國際關係理論：現實主義學派、新自由主義學派或是建構主義分析「安全困境」(security dilemma)為何？並以目前中東地區的伊朗與以色列之間針對加薩地區的代理人戰爭為例加以分析，並請問有何解決中東和平的戰略思考？(翁明賢老師)
- 3、中共領導人習近平認為「東升西降」並稱「時與勢站在我們這一邊」。您是否同意此一觀點？理由為何？[請以條列式作答] (黃介正老師)
- 4、國際關係建構主義 (constructivism) 在 1990 年代興起，Alexander Wendt 認為他提出的理論並不是要推翻過往的國際關係理論，請問為什麼？那他的理論角色與作用為何？另 Wendt 的建構主義對於國際安全產生何種啟發？請進行申論。(馬準威老師)
- 5、2023 年爆發的以色列與哈瑪斯戰爭改變了許多發展。試問從國際關係的角度來看，以哈戰爭對當前國際關係發展造成那些影響？(林穎佑老師)
- 6、中國政府近年來大力推動電動車、鋰電池和太陽能電池的發展及出口。促使中國政府這麼做的可能動機有哪些？在這過程中有什麼挑戰是中國政府可能要面對的？請從戰略貿易 (strategic trade)、比較優勢 (comparative advantage) 以及國內政治三種角度來提出你的論點。(歐陽睿老師)
- 7、請用危機處理的觀點，說明 1914 年時，德意志帝國領導階層犯了那些錯誤，導致第一次世界大戰無法避免。(揭仲老師)

112-2 International Relations

- ※ Please follow the rules of the examination. please do not copy or violate the rules, or your test will be counted as zero, and devolve to school to punish if it is necessary.
 - ※ Students cannot use internet, USB, personal computer, smart phone etc..
 - ※ Each subject has 7 questions, students can choose 4 of the 7 questions to answer by yourselves. The maximum score for each subject is 100 points, the passing score is 70 points.
 - ※ No need to copy questions, but please indicate question numbers.
-
- 1、Please discuss the definitions, characteristics and important concept (strategies, ripeness, motivations, etc.) of international mediations. Please use case studies to illustrate your viewpoints. (Dr. Li, Da-jung)
 - 2、Please analyze the security dilemma via any kind of International Relations Theories to examine the proxy warfare between Israel and Iran in the middle East and predict potential Middle East Peace development. (Dr. Wong, Ming-hsien)
 - 3、Chinese leader Xi Jinping believed “the rise of the East and decline of the West,” and “time and momentum are on our side.” Do you agree with his perceptions? Please articulate. [Please answer in bullet form] (Dr. Alexander, Huang)
 - 4、The constructivism of International relations emerged in the 1990s. Alexander Wendt thinks that the theory he proposed is not to overturn the past international relations theories. Why? So what is his theoretical role and function? What’s kind of inspiration with Wendt's constructivism on international security? Please provide an argument. (Dr. MA, Chun-Wei)
 - 5、The Israel– Hamas war that erupted in 2023 brought about significant changes. From an International Relations perspective, what effects did the Israel– Hamas War have on the current developments in IR? (Dr. Ying-Yu LIN)
 - 6、In recent years, the Chinese government has prioritized exporting electric vehicles, lithium batteries, and solar cells. What are the possible incentives driving the Chinese government to promote these exports? Also, what challenges is China likely to face in this endeavor? In your response, draw upon the perspectives of strategic trade, comparative advantage, and domestic politics to propose your arguments. (Dr. Ray OU-YANG)
 - 7、Explain the mistakes made by the leadership of the German Empire in 1914 that made World War I inevitable, from a crisis management perspective. (Dr. Chieh, Chung)

112-2 戰略考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

1. 聯合國憲章第七章中的相關規範，提供了安理會採取強制措施 (enforcement measures) 的架構，請檢視與討論聯合國強制措施之理論與實際，並請以聯合國在三個案例中的干預作為(成功與失敗)說明之，包括攻伊戰爭(2003)、波灣戰爭(1990-1991)以及韓戰 (1950-1953)。(李大中老師)
2. 戰略研究涉及目標、途徑與資源三者之間的相互結合，請問目前美國是否有清晰的中東戰略？還是傳統戰略持續支持以色列，打擊其他反以色列力量，如此一來是否無法達成中東和平穩定的戰略目標？請從戰略研究的角度分析。(翁明賢老師)
3. 建構「亞洲版北約」的想法，已經被廣泛討論。您對此倡議有何觀點？現有的「四國集團」(美日澳印)與「澳英美同盟」可否做為邁向此倡議的基礎？[請以條列式作答] (黃介正老師)
4. 李德哈特(Liddell Hart)的「間接路線」和 孫子的「迂直之計」有何異同？試就理論與實例，詳加說明之。(施正權老師)
5. 「嚇阻」(deterrence)是國家試圖改變他國行為的一種重要戰略，請解釋何謂嚇阻，另請比較其與「螺旋模式」(spiral model)的差別。(馬準威老師)
6. 請運用任何一個戰略理論來分析 2023 年爆發的以色列—哈瑪斯戰爭(如:資訊戰、輿論戰、軍事事務革命、間接路線等等都可以)。(林穎佑老師)
7. 促使國家發動貿易戰的政治及經濟要素有哪些？貿易戰如何影響參與國的經濟和軍事格局？請引用具體的理論和實例來發展你的論點。(歐陽睿老師)

112-2 Strategic Studies

- ※ Please follow the rules of the examination. please do not copy or violate the rules, or your test will be counted as zero, and devolve to school to punish if it is necessary.
 - ※ Students cannot use internet, USB, personal computer, smart phone etc..
 - ※ Each subject has 7 questions, students can choose 4 of the 7 questions to answer by yourselves. The maximum score for each subject is 100 points, the passing score is 70 points.
 - ※ No need to copy questions, but please indicate question numbers.
- 1、Chapter VII of the UN Charter provides the framework within which the Security Council may take enforcement action. Please discuss and examine the theory and practice of the enforcement measures of the United Nations. Please also compare UN interventions (failures and successes) in the cases the Iraq War (2003), the Gulf War (1990-1991) and the Korean War (1950-1953). (Dr. Li, Da-jung)
 - 2、Please apply the strategic studies approach to analyze US South China Sea policy and identify the competition between US and China and its impacts upon East Asia Nations! (Dr. Wong, Ming-hsien)
 - 3、There have been abundant discussions on the idea of forming an “Asian version of NATO.” What is your take on this? Can the QUAD (US-Japan-Australia-India) and the AUKUS (Australia-UK-US) serve as the cornerstone for such an idea? [Please answer in bullet form] (Dr. Alexander, Huang)
 - 4、Please make a comparison between Liddell Hart's "indirect approach" and Sun Tzu's "deception" based on theories and examples. (Dr. Shih,Cheng-chuan)
 - 5、"Deterrence" is an important strategy to influence the behavior of other countries. Please explain what is deterrence? Besides, please to compare the difference between deterrence and "spiral model". (Dr. MA, Chun-Wei)
 - 6、Please use any strategic theory to analyze the Israel– Hamas war in 2023 (e.g., information warfare, Public Opinion Warfare, RMA, indirect approaches, etc.). (Dr. Ying-Yu LIN)
 - 7、What political and economic factors motivate states to initiate trade wars? How do trade wars influence the economic and military landscape of the involved states? Develop your argument with specific theories and examples. (Dr. Ray OU-YANG)

113-1 國際關係考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

- 1、請評析拜登政府時期的美國印太戰略與對中政策，並比較與前任川普執政時期的政策異同。（李大中老師）
- 2、請從社會建構主義角度身分決定利益角度比較分析俄烏戰爭，以色列與哈瑪斯衝突的異同！（翁明賢老師）
- 3、2025 年國際強權格局可能變化莫測，請就過往所學與可獲資訊，針對國際關係中的「灰犀牛」與「黑天鵝」，各列舉 3 項可能狀況或事件，並列舉理由。[請以條列式作答]（黃介正老師）
- 4、請試述國際關係古典現實主義（the classical realism）、新現實主義（neo-realism）以及新古典現實主義（neo-classical realism）三個學派，各自主要的代表學者、理論主張，並整理比較三者間的假設相同與相異之處？（馬準威老師）
- 5、目前有個爭論中的重要問題，即中國的經濟成長頹勢是否使其在地緣政治上更具侵略性。若從政治生存（political survival）的角度來看，中國領導人獲得人民政治支持的兩大憑藉——經濟福利和沙文民族主義（也就是認為自己國家高人一等）——似乎指向了不同答案。請應用政治經濟學理論（國際政治經濟學或中國政治經濟學）回答以下問題：（1）根據這兩個因素（經濟福利和沙文民族主義）可以得出關於中國地緣政治侵略性的哪些不同預期？（2）你認為哪種觀點更有說服力，為什麼？（歐陽睿老師）
- 6、請說明「國家利益理論」在國際關係中的核心概念，並探討該理論如何影響國家間的互動。結合美國 2024 年大選情勢，分析兩黨總統候選人提出的主要政策，如何體現美國在安全、經濟和政治權力上的利益追求。（林筱甄老師）
- 7、請用危機處理的觀點，說明 1962 年古巴飛彈危機時，華府高層採取了那些適當的行動，使危機沒有升高為戰爭？（揭仲老師）

113-1 International Relations

- ※ Please follow the rules of the examination. please do not copy or violate the rules, or your test will be counted as zero, and devolve to school to punish if it is necessary.
 - ※ Students cannot use internet, USB, personal computer, smart phone etc..
 - ※ Each subject has 7 questions, students can choose 4 of the 7 questions to answer by yourselves. The maximum score for each subject is 100 points, the passing score is 70 points.
 - ※ No need to copy questions, but please indicate question numbers.
-
- 1、Please analyze the U.S. Indo-Pacific strategy and China policy under the Biden administration and compare it with the similarities and differences of the U.S. approach during the previous Trump administration. (Dr. Li, Da-jung)
 - 2、Please apply Social Constructivism perspective to analyze the differences between Russian's invasion Ukraine and conflict between Israel and Hamas! (Dr. Wong, Ming-hsien)
 - 3、The international great power structure is expected to experience significant changes in 2025. Please identify 3 "Gray Rhinos" and 3 "Black Swans" and explain your choice. [Please answer in bullet form] (Dr. Alexander, Huang)
 - 4、Please describe the three schools of thought in international relations: Classical Realism, Neo-Realism, and Neo-Classical Realism. Try to answer the main representative scholars, theoretical hypotheses, and compare the similarities and differences in their assumptions. (Dr. MA, Chun-Wei)
 - 5、A pressing issue currently under debate is whether China's economic downturns are making it more geopolitically aggressive. In terms of political survival, the two major sources of political support for Chinese leaders—economic welfare and chauvinist nationalism (i.e., the belief in the superiority and uniqueness of one's own country)—appear to suggest different answers. Please draw on theories in political economy (international political economy or Chinese political economy) to respond to the following questions: (1) What different expectations about China's geopolitical aggressiveness can be derived from these two factors (i.e., economic welfare and chauvinist nationalism)? (2) Which perspective do you find more convincing, and why? (Dr. Ray OU-YANG)
 - 6、Explain the foundational principles of National Interest Theory in international relations and evaluate how this theory shapes state interactions on the global stage. Within the 2024 U.S. presidential election framework, examine the primary foreign policy stances of both leading candidates, and discuss how these platforms reflect U.S. pursuit of interests in national security, economic prosperity, and international political influence. (Dr. Lin, Hsiao-Chen)
 - 7、From the perspective of crisis management, please explain what appropriate actions were taken by Washington's leadership during the 1962 Cuban Missile Crisis that prevented the escalation into war? (Dr. Chieh, Chung)

113-1 戰略考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

1. 何謂集體防禦(collective defense)? 集體防禦與集體安全(collective security)有何不同? 請評析北大西洋公約組織(NATO)在後冷戰時期的轉型，並分析北約在俄烏戰爭中所發揮的角色。(李大中老師)
2. 建構「亞洲版北約」的想法，已經被廣泛討論。您對此倡議有何觀點? 「澳英美同盟」(AUKUS) 對台灣而言，有無戰略意義? 為什麼? [請以條列式作答] (黃介正老師)
3. 薄富爾(Andre'Beaufre)的「行動戰略」(strategy of action)的核心概念為何?試根據這些核心概念，針對中國在與美國的印太戰略競逐中的戰略行動，作一扼要分析，並略述你的心得或看法。(施正權老師)
4. 請說明謝林(Thomas Crombie Schelling)在《衝突的戰略》(The Strategy of Conflict)一書中所指出的三種賽局-----「囚徒困境」(Prisoner's dilemma)、「懦夫遊戲」(Chicken game)、「獵鹿賽局」(stag hunt)的主要假設為何?並嘗試運用此三種賽局解釋國民黨、民進黨與中國共產黨三組雙邊關係，在處理兩岸問題時，各較貼近哪一種賽局?為什麼?(馬準威老師)
5. 請運用任何一個戰略思想理論來分析中共近期對台軍演(2022 飛彈危機、2023 聯合利劍、2024 聯合利劍 A、2024 聯合利劍 B)四個都要。(林穎佑老師)
6. 學術界對於中國對台戰略的描述有所不同，有的使用統戰、有的強調認知戰、有的用銳實力、有的以灰色地帶行動來形容，請指出這些概念的差異，哪一個概念最能精準描述中國對台政策。(沈明室老師)
7. 請論述良性文武溝通與互動對建軍備戰及國家安全之影響?(謝奕旭老師)

113-1 Strategic Studies

- ※ Please follow the rules of the examination. please do not copy or violate the rules, or your test will be counted as zero, and devolve to school to punish if it is necessary.
 - ※ Students cannot use internet, USB, personal computer, smart phone etc..
 - ※ Each subject has 7 questions, students can choose 4 of the 7 questions to answer by yourselves. The maximum score for each subject is 100 points, the passing score is 70 points.
 - ※ No need to copy questions, but please indicate question numbers.
- 1、What is collective defense? What is the difference between collective defense and collective security? Please analyze the transformation of NATO in the post-Cold War Era and examine the role NATO has played in the Russia-Ukraine war. (Dr. Li, Da-jung)
 - 2、There have been abundant discussions on the idea of forming an “Asian version of NATO.” What is your take on this? Are there strategic implications for Taiwan in the AUKUS (Australia-UK-US) alliance? Why? [Please answer in bullet form] (Dr. Alexander, Huang)
 - 3、What's the essence of Andre Beaufre's strategy of action? Please make a brief analysis of China's strategic action in the competition of America's "Indo-Pacific Strategy" based on the former theory. (Dr. Shih,Cheng-chuan)
 - 4、Please explain the main assumptions of the three types of games that Thomas Crombie Schelling pointed out in *The Strategy of Conflict*: "Prisoner's Dilemma," "Chicken Game," and "Stag Hunt." Also, attempt to apply these three games to interpret the bilateral relationships among the Kuomintang (KMT), the Democratic Progressive Party (DPP), and the Chinese Communist Party (CCP) in dealing with cross-strait issues. Which type of game better represents each relationship, and why? (Dr. MA, Chun-Wei)
 - 5、Please use any strategic theory to analyze the PLA military drills (2022 Missile Crisis, 2023 Joint Swords, 2024 United Swords A, 2024 United Swords B). Answer all four. (Dr. Ying-Yu LIN)
 - 6、Academic circles have different descriptions of China's strategy toward Taiwan. Some use united front, some emphasize cognitive warfare, some use sharp power, and some use gray zone operations. Please point out the difference between these concepts. Which concept is the most accurate description of China's Taiwan policy. (Dr. MING-SHIH SHEN)
 - 7、Please analyze the impacts of civil-military relations on the establishment of the military and national security. (Dr. YIH SHIUN HSIEH)

113-2 國際關係考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

- 1、請用危機處理的觀點，對「1969 年中蘇邊界危機」進行說明。（揭仲老師）
- 2、何謂自由主義國際秩序？請評析二戰結束迄今美國霸權地位的演進、其扮演的關鍵角色以及當前國際社會面臨之變局。（李大中老師）
- 3、美國總統川普在 4 月宣布對世界各國家課徵高關稅，試問此種關稅戰貿易戰會給世界經濟體系帶來何種影響？臺灣政府與民間企業應該如何面對？（林穎佑老師）
- 4、美國智庫「新美國安全中心」提出「動亂軸心」名詞，指稱中國、俄羅斯、伊朗、北韓四國關係漸趨緊密，將根本性改變國際地緣政治版圖。請問您是否同意，理由為何？[請以條列式作答]（黃介正老師）
- 5、印度自 1947 年獨立奉行尼赫魯所倡導的「不結盟」外交理念以來，外交政策長期強調「戰略自主」，展現出因應國際局勢變化的靈活現實主義取向。請從冷戰初中期、冷戰中後期、冷戰結束至莫迪上台前，以及莫迪上台以後四個階段，分析印度戰略自主性的演變特徵及其對外交實踐的影響。（林筱甄老師）
- 6、理解亞太國家如何面對美中競爭，對於分析區域地緣戰略格局至關重要。當美中兩強在政治、經濟、科技、軍事等方面的競爭均愈演愈烈時，亞太國家會在何種條件下選擇抗衡（balancing）中國、扈從（bandwagoning）中國，抑或採取避險（hedging）策略？哪些國家的策略選擇空間較大？為什麼？請根據國際關係理論作答，並引用亞太國家的實際案例來支持你的論點。（歐陽睿老師）
- 7、請說明新古典現實主義（neoclassical realism）的主要假設，及其與其他國際關係現實主義學派假設的主要差別。另請利用新古典現實主義，解釋 2025 年 1 月美國川普總統上台的對外政策變化。（馬準威老師）

113-2 戰略考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科共 7 個題目，由同學自行每科選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

1. 川普上任後積極調停俄羅斯與烏克蘭的戰爭，在強勢主導之下，令外界質疑可能是另一次的雅爾達會議模式。你認為目前美國調停俄烏戰爭的方案有哪些？會遇到那些困難？如何解決俄烏停火問題？（沈明室老師）
2. 聯合國憲章第七章中的相關規範，提供了安理會採取強制措施（enforcement measures）的架構，請檢視與討論聯合國強制措施之理論與實際，並以聯合國於以下三案例的干預作為說明之，包括伊拉克戰爭(2003)、波灣戰爭(1990-1991)以及韓戰(1950-1953)。（李大中老師）
3. 芝加哥大學教授米夏摩(米爾斯海默)認為冷戰結束後的「北約東擴」，是促使俄羅斯入侵烏克蘭的根本原因。請問您是否同意其觀點？理由為何？[請以條列式作答]（黃介正老師）
4. 請解釋「危崖政策」(Brinkmanship，或譯做「戰爭邊緣政策」)？請說明當前台海兩岸關係是否適用「危崖政策」？另請說明「烏俄戰爭」前俄羅斯普丁總統對烏克蘭的軍事行動，是否屬於「危崖政策」？（馬準威老師）
5. 2020 年 2 月俄國發動特別軍事行動攻打烏克蘭，至今已經超過 3 年。請用中西兵學任一觀念，解釋俄烏戰爭？而從軍事的角度來看，解放軍從俄烏戰爭中學到哪些經驗？我國又應該如何面對？。（林穎佑老師）
6. 戰略與國際關係研究中的戰略文化途徑，提供不同於傳統國家理性基本假定的視野，因而有 Rational Strategic Man 與 National Strategic Man 的觀點差異，請就所學闡述何謂戰略文化？其發展的前三個世代各有何主張？以及應如何看待戰略文化途徑？（巫穎翰老師）
7. 中共今年四月進行「海峽雷霆 25A」軍演，強調可能對台灣海上封鎖。試以「海權論」、「間接戰略」等理論申述之。（蘇紫雲老師）

114-國際關係考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科由同學自行選4題作答，滿分100分，及格分數為70分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

- 1、請說明當在前「人工智慧」(AI)技術持續進步下，對國際關係現實主義(realism)、自由主義(liberalism)與建構主義(constructivism)的可能影響為何？(馬準威老師)
- 2、請舉史例說明「軍事邏輯」在危機處理的過程中，可能造成的影響？(揭仲老師)
- 3、從建構主義理論與分析途徑：行為體互動產生不同「無政府文化」、「身份」與「利益」分析美國川普總統主導俄烏衝突之停火協議為例及其對兩岸關係之影響。(翁明賢老師)
- 4、在美國形成風潮的「讓美國再次強大」(Make America Great Again)運動，以及川普總統與范斯副總統主張美國無意再單獨為世界安全和平承擔責任的政策下，美國會已經開始走向「戰略收縮」(strategic retrenchment)，未來國際政治將會演變成美國(美洲)、俄羅斯(歐洲)、中國(亞洲)來主宰的三個「勢力範圍」(sphere of influence)。請問您是否同意此種論點？理由是什麼？[請以條列式作答](黃介正老師)
- 5、請闡述「有限理性理論」(Bounded Rationality)與「官僚政治模型」(Bureaucratic Politics Model)如何對傳統「理性行為者模型」(Rational Actor Model, RAM)之理論假設與分析框架提出修正。此外，請擇一具體國際政治案例(例如：俄烏戰爭、美中戰略互動、或印度的印太考量)，運用「兩階段決策模式」(Two-stage Decision Process)分析決策者之行為邏輯及其政策選擇之理性考量。【評分重點：請同學掌握理論理解與定義能力、理論比較與批判、理論應用與分析，答題至少三頁考試紙】(林筱甄老師)
- 6、何謂自由主義國際秩序？請評析二戰結束迄今美國霸權地位的演進、其扮演的關鍵角色以及當前面臨之變局。(李大中老師)
- 7、各國在開放或保護市場的取捨上，常面臨國內外制度與利益間的張力，中美貿易戰便是其典型展現。(1)中美貿易戰背後的國內政治及國際結構因素分別是什麼？(2)在什麼條件下，中美兩國有可能達成可以穩定執行的「休戰協議」？以上每一小題均須同時引用經驗證據，並運用至少兩種不同的理論或模型來作答。(歐陽睿老師)

114-1 戰略考題

- ※ 請同學嚴格遵守考試規則，若有相互抄襲及其他舞弊事項，一經查知，該科以零分計算，涉事同學並送校方嚴處。
- ※ 考試進行中不得使用網路、隨身碟等資料以及個人電腦、智慧型手機、電腦設備。
- ※ 每科由同學自行選 4 題作答，滿分 100 分，及格分數為 70 分。
- ※ 無須抄題，惟作答時請標明題號。

1. William C. Wohlforth 將顛覆 (Subversion) 界定為針對目標國現任執政者並在境內直接採取行動的敵對行為，並將其視為「未達戰爭程度的行動」(measures short of war)，旨在削弱對手或改變其政策。請說明並解釋影響顛覆行動的五個要素為何？並說明你對顛覆行動的看法。(巫穎翰老師)
2. 請說明美國對台灣「戰略模糊」策略的形成背景與意涵，並闡述近年來美國內部支持維持「戰略模糊」與主張應調整為「戰略清晰」各自所持理由為何。(李大中老師)
3. 戰略的定義是目標、方法與手段的平衡，請從戰略定義的觀點分析美國總統川普對中國的目標、方法與手段？並評估美國對中戰略未來發展。(沈明室老師)
4. 請論述文人領導階層深入軍方內部基層的管理事務，會對文武關係的發展造成怎樣的衝擊與影響？(可就美國近期發生的事件為案例進行分析)(謝奕旭老師)
5. 俄烏戰爭為當前影響世界的重要軍事衝突，試問中共解放軍從俄烏戰爭中獲取那些經驗與教訓？(林穎佑老師)
6. 請分析「人工智慧」如何影響戰略研究三要素：目的 ends、途徑 ways 與工具 means 之間的邏輯思考？以及具有半導體優勢地位的台灣如何建立一個有助於國家安全態勢的人工智慧發展戰略？(翁明賢老師)
7. 總統賴清德提出「臺灣之盾」的構想，試闡述杜黑的空權理論，並簡單說明現代防空的威脅樣態。(蘇紫雲老師)

